

6 ETAPES

1. **Environnement:** nous créons un environnement sans stimuli sensoriels négatifs dans lequel l'enfant est libre d'explorer et où les familles peuvent échanger, tisser des liens et où les alentours naturels, qui calment le système nerveux hyperactif, sont la norme.
2. **Travail sensoriel:** La suppression des stimuli sensoriels négatifs permet de traiter directement les problématiques d'ordre sensoriel de l'enfant, un travail à mener en permettant à l'enfant d'être corps à corps avec le cheval. Le comportement stéréotypique s'arrête et l'intellect de l'enfant peut se révéler.
3. **A cheval:** nous montons à cheval avec l'enfant en face de nous, ce qui apporte de nombreux bénéfices. Les scientifiques pensent que les mouvements du bassin, provoqués par le rythme du cheval, permet à l'hormone du bonheur, l'ocytocine, de circuler dans l'organisme. Assis derrière l'enfant, le cavalier/ thérapeute est une voix dans l'oreille et non pas une présence frontale de défi qui perturbe l'enfant. Il peut ainsi s'insinuer dans le processus de pensée de l'enfant. Le bras du cavalier donne une pression que beaucoup d'enfants du spectre de l'autisme apprécient. Des études ont montré que toute activité requérant de trouver et retrouver son équilibre à chaque moment ouvre les récepteurs de l'apprentissage dans le cerveau. L'enfant est ainsi dans la posture idéale pour recevoir et retenir l'information.
4. **Changer de point de vue:** En jouant à des jeux de rôles et en participant à des exercices de changement de point de vue spécialement conçus, on commence à remodeler. Avec le temps, les processus cognitifs de l'enfant commencent à se normaliser et à se développer d'une manière plus neurotypique. Sans dire, qu'on s'amuse beaucoup aussi.
5. **Matières scolaires:** Une fois que l'enfant a atteint l'étape de changement de point de vue, on peut commencer à introduire les mathématiques, la lecture, l'histoire, la géographie, les sciences naturelles and même les langues étrangères, à cheval. La clé ici est d'utiliser des techniques d'apprentissage kinétiques spéciales avec le cheval et l'équipement de jeu adapté. Nous trouvons que la plupart des enfants révèlent un niveau d'intellect bien plus avancé que leurs résultats scolaires officiels.
6. **Prendre la parole:** A cette étape, l'enfant est habituellement trop grand pour partager une selle avec nous alors nous créons les même effets bénéfiques de l'équitation en dirigeant le cheval, en face de nous, à l'aide de rênes longues. Maintenant, l'objectif est d'encourager l'enfant à commencer à nous apprendre quelque chose de ce qui l'intéresse. Ce processus de prise de parole – la capacité à faire valoir un argument – est l'outil le plus important que l'être humain possède pour sa survie. A cette étape, l'enfant est d'habitude prêt à devenir bénévole dans le programme.

Communiquer

Bien que certains enfants deviennent des cavaliers, nous ne cherchons pas à leur apprendre l'équitation. **Nous cherchons à obtenir la communication.** Le cheval est notre collègue dans ce processus.

Difficultés à entrer en contact avec le monde extérieur

C'est l'une des caractéristiques de l'Autisme. Le cheval peut porter une personne dans le monde extérieur sans résistance et offrir un environnement de vie et de respiration où l'information peut être reçue et retenue facilement.

Laisser l'enfant conduire

Les méthodes que nous utilisons ne sont pas basées sur la théorie. Elles sont conduites par l'enfant : basées sur des années de travail avec Rowan et d'autres personnes du spectre de l'autisme, elles ont **développé ce qui a systématiquement fonctionné pour eux.**

L'intellect de l'enfant passe au premier plan

Donnons le bon environnement et le travail sensoriel adapté à l'enfant et son intellect a une chance de se révéler. Souvent de manière étonnante.

Des changements durables

En suivant l'enfant, en perfectionnant nos techniques équestres pour créer des rythmes doux au pas, au trot, au galop, en faisant participer la famille et en traiter leur besoins également, en utilisant des tours d'adresse et même du dressage, on obtient des **changements rapides et durables**