



PROGRAMME HORSE BOY METHOD 1

Qu'est-ce que la Horse Boy Method ?

Fin 2007, après les résultats positifs de la chevauchée en Mongolie avec son fils autiste, Rowan, Rupert Isaacson (auteur de *l'Enfant Cheval*, Albin Michel) a souhaité élargir cette expérience à d'autres enfants en organisant des stages de soin en Angleterre et aux Etats-Unis (« Horse Boy Camps »). Début 2010, il a réalisé qu'il pourrait aider plus de familles en enseignant ces techniques développées avec son fils Rowan (Horse Boy Method™).

C'est un procédé en 6 étapes:

Créer l'environnement adéquat

Traiter les problèmes sensoriels pour permettre la prise de perspective (ou point de vue "perspective taking"), aborder les matières scolaires enseignées à cheval: monter à cheval avec l'enfant et susciter la prise de parole ("self advocacy").

Rechercher la communication

Bien que certains enfants deviennent cavaliers, nous ne cherchons pas à leur enseigner l'équitation. Nous cherchons avant tout à établir la communication et le cheval est notre collègue dans ce processus.

Entrer en contact avec le monde

La difficulté à entrer en contact avec le monde extérieur est l'une des caractéristiques de l'autisme. Le cheval peut porter la personne dans le monde extérieur sans résistance et lui offrir un environnement où il est facile de retenir l'information.

Laisser l'enfant conduire

Ces méthodes ne sont pas basées sur la théorie. Elles sont dirigées par l'enfant, basées sur des années de travail avec Rowan et d'autres enfants du spectre de l'autisme. Elles développent ce qui a systématiquement fonctionné pour eux.

L'intellect de l'enfant se révèle

Un environnement adéquat et un travail sensoriel bien mené peuvent donner une chance à l'intellect de l'enfant de se révéler, souvent de manière étonnante.

Un changement durable

En suivant l'enfant et en aiguisant nos techniques équestres, en créant des rythmes doux au pas, au trot, au galop (les transitions à cheval ont une incidence sur les transitions dans la vie), en utilisant des figures de cirque et de dressage, en impliquant toute la famille et en traitant ses besoins propres, on observe des changements rapides et durables.

DEROULE

HBM 1

(Niveau d'introduction)

Horaires : 9h30 à 12h30 et 13h30 à 17h

Jour 1 : théorie

- L'autisme et la méthode en détails
- Préparer l'environnement parfait pour l'autisme
- Traiter les problèmes sensoriels
- Enseigner à travers la communication (matières scolaires, changement de point de vue et prise de parole)
- Enseigner à travers l'équitation
- L'environnement humain : impliquer toute la famille
- Exercices de "self-compassion" pour éviter le burn-out
- Exemples en vidéo du fonctionnement de la fondation à New Trails

Jour 2 : exercices et pratique

- Questions / Réponses
- Préparation du cheval et de la montée de l'enfant
- Comment ouvrir les récepteurs de l'apprentissage (stimuler la production d'oxytocine, réduire le cortisol, exercices d'équilibre)
- Chevauchée en situation avec Freddy
- Jeux et changement de point de vue
- Matières scolaires (histoire, géographie, fractions)
- Rênes- longues
- Prise de parole

	OUI				
	▼				
E N V I R O N N E M E N T	S E N S	E Q U I T A T I O N	P O I N T D E V U E	M A T I E R E S S C O L A I R E S	P R I S E D E P A R O L E

Plus d'informations sur demande : horseboyfrance@gmail.com

Ou, en anglais, sur le site www.horseboyworld.com